Sexual Education for Adults with Disabilities

Tool 9

Handbooks

Pour commencer…

Lifelong Learning Programme

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Pour commencer…

Avant-propos

« The Box » a été créé par le projet SEAD (Sexual Education for Adults with disabilities). Approuvé par la Commission européenne, ce projet a été mis en place avec l'apport de différents pays, dont la Lituanie, la Finlande, l'Allemagne, la Belgique, la Hongrie, l'Angleterre et les Pays-Bas.

Même de nos jours, de nombreuses personnes refusent de reconnaître que toute personne a des sentiments sexuels ainsi que des besoins et des désirs et ce, indifféremment de leurs capacités physiques et/ou intellectuelles. Ainsi, de nombreuses personnes présentant des troubles intellectuels ou des troubles d'apprentissage ne reçoivent aucune éducation sexuelle. Cela mène souvent à des questions ouvertes pour tous les gens concernés, ainsi qu'à de la confusion. Cela peut mener également à des situations non voulues voir même à des abus sexuels à l'encontre ou part des personnes handicapées.

SEAD estime que la sexualité et l'intimité font partie de la vie de tout un chacun et ne considère pas le handicap comme étant le « problème » de l'individu. A l'aide des ressources et d'outils, d'éducation et de support, chacun peut avoir une vie sexuelle intime épanouissante. Ce produit se base sur des études, des modèles et des rapports de tous les pays partenaires et vise à contribuer à la qualité ainsi qu'à l'accessibilité des outils d'éducation sexuelle pour les personnes présentant des troubles intellectuels.

Notre promesse :

• nous allons travailler avec des personnes présentant des troubles intellectuels sur base de confiance et de respect

• Nous allons prendre en compte l'expertise des personnes présentant des troubles intellectuels.

•Nous allons partager ce savoir de manière responsable et accessible.
(SEAD, 2012)

Contents

Pour commencer - 2
Avant-propos - 2

Table des matières - 2
Introduction - 3

Usages de « the Box » - 3

Introduction

Le manuel d'utilisation accompagnant « the Box » s'adresse aux educateurs sexuels tant dans le domaine des centres de soins professionnels que dans celui des soins à domicile. Il est recommandé de lire ce manuel au préalable, de manière à assimiler les différents conseils et outils ainsi que de comprendre quelles informations sont pertinentes afin d'enseigner l'éducation sexuelle selon votre cas.

Le guide est constitué de différents livrets présentant différents thèmes. Vous pouvez ainsi selectionner un thème et utiliser l'information et les conseils contenus dans le livret comme base pour votre séance.
Le manuel de « The Box » contient également des informations pertinentes, des conseils, des ressources ainsi que des outils vous permettant d'utiliser au mieux « la boîte » . Nous avons ajouté des conseils supplémentaires concernant la manière de parler de sujets sexuels avec des personnes atteintes de troubles intellectuels , collègues et experts.

Usages de la boîte-à-outils

Avant de démarrer, il est important de déterminer si « The Box » est pertinente comme outil éducationnel pour vous. Afin de déterminer si elle est appropriée à votre situation, posez-vous les questions suivantes :

• Quels éléments se trouvent dans The Box ?
• The Box contient-elle tous les sujets devant être abordés ?
• Y a-t-il l'information nécessaire concernant l'utilisation de la boîte et de ses différents outils ?
Les outils apportent-ils une valeur supplémentaire à l'individu à qui vous enseignez ?
(Schaafsma, 2013)

Disclaimer

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.